

Ken tievi tänne toi?

Yhrem styrde hit dia väg?

(Suom. J. Sn.)

(J. L. Rimeary)

Erik Melartin op. 97 No 6

Tuol Crescenda yli nuo-non

Moderato quasi allegretto

Långt bortom fjär-dens

veen, väg.

Cresc poco a poco

tuol yli tem-tu- Långt bortom fjäl-lets

-rin topp,

sa du agn - - nyit yksik- en - sam da - gen

-seen säg

Ja och var - tuit voimi - en - sam vär - te

Papier Nr. 16.

Lehné's Normal-



hin. opp. *Tua kai - vannut mä*
jag rak - na - de ej

en, dig, *en jag sök - te ej din*
poco dim.

- npt, strät, *ei jag viss - te ej en*
pol - ku teukeai -

- nen stig, *omua maalles vie - tel -*
som skol - le ledt dit

lyt. *En*
-ät. *jag*
dim.
 Ped.

tien - nyt taatös - tas, ol' ou - to äitis -
kän - de ej din far, jag kän - de ej din
 Ped. Ped. Ped.

tein, en nämnt kulleu - as, en netkes
mor, jag jag ej har du var jag jag ej
ereu.
 Ped. Ped. Ped.

suun - tihin. - - - - - *Kuin vieta seu - dum*
hoart du for. - - - - - *Lik - som den bäck där*
 Ped. Ped. Ped.

Papier Nr. 16.

Leine's Normal-



sen rann, vissalle meidän maan
 För den som rin-ner här,

alimme toisil-leen, kun tuljit
 vi vo-ro för hvarann, så län-ge

siel - - - - - lä vaan;
 du var däj;
 din

Kaks teutekaa, eren välillään joill'
 Tvä plan-tor, mellan dem en

aa -- va tanner on, keuin

äng i blom-ning står, Trä

Musical notation for the first system, featuring a vocal line and piano accompaniment. The piano part includes a 'Ped.' (pedal) marking.

linnut pe - sis - sään on

fåg - lar, som fått hem 7

Musical notation for the second system, featuring a vocal line and piano accompaniment. The piano part includes a 'Ped' marking.

kah - den lehnus - ton. La"

skil - da lun - ders snär. 0

Musical notation for the third system, featuring a vocal line and piano accompaniment. The piano part includes 'Ped.' markings.

sp. molto vie - ras ruono - jen! miks'

an -- dra nej - ders son! slvi

Musical notation for the fourth system, featuring a vocal line and piano accompaniment. The piano part includes a 'Ped.' marking.

Papier Nr. 16.

Lehne's Normal-



siel - tä len - sit, oi? Sä^u
 fläg du dä - dan, säg? O

Ped.

lin - - tu kaudei - nen! Ken
 pä - - gel långt i - - från! Svem

Ped. Ped.

tie - ai tänne toi?
 styri - de hit din väg?

Ped. Ped.

Miks' agitato Till
 agitato
 f cresc.

Ped. Ped.

Syã - - meen tul-ta tsit, sait
 hjär - tat, som var kallt Säg.

po-ven polt - - - - ta -
 hur du lä - - - - gor

-maan? - - - - - - - - - - - - - - - - - -
 bar? - - - - - - - - - - - - - - - - - -
 Kuinke' ol-la teisei
 Har kunde du bli

voit,
 allt - - - - - - - - - - - - - - - - - -

Papier Nr. 16.
Lehne's Normal-



tenuto *scun* *slit* *tyh - jää* *vaan?*
För den du in - let *var?*

tenuto
a tempo
Ped. *Ped.* *Ped.* *Ped.* *** *Ped.*

Ped.